



Informe de evaluación física y financiera de la ejecución del presupuesto 2024

APARTADO DE GESTIÓN: 554 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

ANÁLISIS DE LOGROS

- a) **Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?**

Al propiciar la misión de la DIE el desarrollo y evaluación de la infraestructura educativa requerida a nivel nacional, mediante la participación comunitaria y la asignación eficiente de recursos, para facilitar el acceso, la calidad y la equidad de la educación pública costarricense, resulta claro que, la labor desempeñada por esta Dirección se ha enfocado en desarrollar con los recursos disponibles, proyectos de infraestructura que con el fin de mejorar la calidad de la infraestructura y con ello la educación. Dicho enfoque, por supuesto se ha tenido que desarrollar con sustento en una estructura de prioridades con el propósito de atender las necesidades más apremiantes, referidas especialmente a la atención de requerimientos de infraestructura, asociados condiciones urgentes, en primera instancia.

- b) **En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023-2026.** Los logros alcanzados por este centro gestor están vinculados estrechamente con el Objetivo Sectorial del PND “Mejorar la



infraestructura física educativa de la educación pública preescolar, del primer, segundo y tercer ciclos; y de la educación diversificada.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.

Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida
Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ¹	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Construcción y mantenimiento de Infraestructura educativa.	Metro cuadrado.	40,000.00	39,245.00	98.11%	154,072.64	385.18%		Valor	Se finalizaron proyectos cuyas áreas fueron más grandes (m ²) de lo previsto, lo cual generó que se superara la meta programada

Fuente: Archivo digital "Informe de Metas DIE PNDIP 2024_DPI" ubicado en la carpeta compartida (one drive) Departamento de Programación y Seguimiento, de la Dirección de Infraestructura Educativa.
/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.

Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores
Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
Al 31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 ¹	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento
Construcción y mantenimiento de infraestructura educativa.	Cantidad de obras de infraestructura ejecutadas en centros educativos.	250.00	85.00	34.00%	208.00	83.20%	



Fuente: Archivo digital "Informe de Metas DIE PNDIP 2024_DPI" ubicado en la carpeta compartida (one drive) Departamento de Programación y Seguimiento, de la Dirección de Infraestructura Educativa

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

Además, complete e incluya en el Excel el cuadro 11.1 “Indicadores con cumplimiento menor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024”,

**Cuadro 11.1 Indicadores con cumplimiento menor al 45,00% al
30/06/2024
y menor al 90,00% al 31/12/2024**
Infraestructura y Equipamiento del Sistema Educativo
Al 31 de diciembre de 2024

Indicador	Factor al 30/06/2024 ^{/1}	Acción Correctiva ^{/2}	Razones ^{/3}	Factor al 31/12/2024 ^{/4}	Razones ^{/5}
Cantidad de obras de infraestructura ejecutadas en centros educativos.	11	Se continuará con el seguimiento de las autorizaciones giradas a las juntas de educación y administrativas para ejecución de proyectos de obra nueva y mantenimientos menor.	A pesar que la acción correctiva fue efectiva, no fue posible alcanzar la meta debido a que la DIE no es una Unidad Ejecutora de proyectos, por consiguiente, son las Juntas de los centros educativos quienes deben gestionar la contratación de las obras y la ejecución de los proyectos.	9	Las juntas de los centros educativos no son tan expeditas en gestionar los procesos de contratación y velar por la ejecución de la obra, lo cual afecta el cumplimiento de la meta.

Fuente: Archivo digital "Informe de Metas DIE PNDIP 2024_DPI" ubicado en la carpeta compartida (one drive) Departamento de Programación y Seguimiento, de la Dirección de Infraestructura Educativa

1/ Corresponde al número de factor indicado para el informe semestral.

2/ Corresponde a la acción correctiva indicada en el informe semestral.

3/ Se refiere a si la acción señalada en el informe semestral fue o no efectiva y las justificaciones.

4/ Corresponde al número de factor que afectó el resultado al finalizar el año el cual podría ser igual o diferente al presentado al I semestre.

5/ Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre incidieron en el resultado obtenido.



Datos de la directora del Centro Gestor	
Nombre	Lourdes Saurez Barboza
Correo electrónico	lourdes.saurez.barboza@mep.go.cr
Teléfono	22214808
Firma digital	

